

Vragen voor leden van een community:

Is voor jullie helder waar deze community voor bedoeld is?

Is ook helder waar in deze community geen aandacht aan wordt besteed?

Voeren jullie het gesprek over wat jullie graag doen in deze community?

Wat doe jij of wil jij graag doen om mee te bouwen aan de community?

Kun je zelf keuzes maken voor jouw bijdrage aan de community?

Is het bij de acties die voor de community gedaan worden helder wie wat op zich neemt en wie verantwoordelijk is?

Is er voldoende erkenning voor de leden die acties ondernemen voor de community?

Vragen voor leden van een netwerk:

Kijk je er naar uit om naar de netwerk-bijeenkomst te gaan?

Wat is nodig om er een 'feestje' van te maken?

Verder lezen

Meer informatie lees je:
Bleeker, A. & Tjepkema, S. (2023). *Ik team, wij teamen. Maak het beste van je samenwerking*. Boom Uitgevers

Dialogokaarten 'Het ideale team' en 'Zijn wij een team?' geven informatie over of de groep wel of niet een team is.

Lemniscat Teamklimaat

- Voor onderwijs in beweging -

Community of netwerk?

Hart van het model



Community

Een grote groep in de werkcontext is vaak een community. Zo draagt een schoolteam vaak de naam 'team', maar is de groep meestal een community: een gemeenschap die het geheel van leden verbindt. Het is voor de leden niet van belang met z'n allen wekelijks samen te komen om hun werk goed te kunnen doen en de groep is te groot om *alle* onderlinge relaties goed te onderhouden ten behoeve van de taak.

Kenmerkend voor een community is dat het een plek is waar de leden zich thuis voelen en waar ze eigenaarschap voelen. Ze zijn bereid erin te investeren en willen meebouwen aan wat de groep met elkaar deelt. Naast deze vaak grote groep, werken de leden vaak in een kleiner team waarin zij met regelmaat samenwerken en waarin er onderlinge afhankelijkheid is ten behoeve van een gezamenlijke taak of doel.

Bij een community is het van belang precies te weten wat je wilt doen met de community en ook wat *niet*. Het doel is niet direct gericht op een taak of prestatie. Het doel kan het in stand houden van het gemeenschapsgevoel voor de organisatie zijn, samen vieren of elkaar inspireren, samen op grotere thema's reflecteren of ervaringen uitwisselen. Daarnaast is het belangrijk de **gezamenlijke aanpak goed te blijven afstemmen en samen**

op de onderlinge dynamieken te reflecteren om leden aangehaakt te houden. Wat *niet* in de community gebeurt zijn bijvoorbeeld de gezamenlijke wekelijkse vergaderingen.

Helpend voor een goed teamklimaat in een community is keuzevrijheid en gespreid leiderschap, alsmede aandacht voor het gezamenlijk bepalen van doelen en precies zijn in wie wat doet voor de community met welke verantwoordelijkheid.

Zeer belangrijk is ook dat er binnen de organisatie erkenning is voor de inzet voor de community. Als leden zich inzetten maar daarvoor niet beloond worden of er geen uren voor krijgen, kan de loyaliteit wegvallen op de momenten dat het moeilijk wordt of de werkdruk hoog is (Bleeker en Tjepkema, 2023).

Netwerk

Een netwerk bestaat uit een groep leden die niet direct samen iets hoeft te bereiken. Het uitwisselen van informatie, kennis en ervaring delen staat centraal. Vaak is de ontmoeting het meest belangrijk, omdat dat de momenten zijn dat de leden elkaar kunnen vinden voor de uitwisseling. Voor de **bijeenkomsten en gesprekken die worden georganiseerd, staat gelijkwaardigheid, het**

stimuleren van een open houding en het vrij laten stromen van kennis hoog in het vaandel.

Een netwerk is dus vrijblijvender dan een community. Daarom is aandacht voor de manier waarop je de interactie organiseert nog belangrijker. Bijeenkomsten die worden ervaren als 'een feestje om bij te mogen zijn' stimuleren het in stand blijven van het netwerk.

Voorbeelden

Voorbeelden van community's die ten onrechte de naam 'team' dragen zijn grote groepen schoolteams, afdelingsteams, bachelorteams, onderwijsteams, ondersteuningsteams, etc. Een naam met daarin de verwijzing naar de community of gemeenschap is beter kloppend bij de het doel van de groep. Een community kan ook bestaan uit een groep studietoelichters, stage- of intervisiebegeleiders of groep die zich bezig houdt met inclusie.

Voorbeeld van een netwerk is bijvoorbeeld het Comeniusnetwerk, waarin onderwijsvernieuwers kennis en ervaring delen of een alumni-netwerk.